**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа** «6В04101 - Государственное и местное управление»,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и наименование дисциплины** | **Самостоятельная работа обучающегося****(СРО)** | **Кол-во кредитов**  | **Общее****кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа обучающегося****под руководством преподавателя (СРОП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| Теория и практика государственного управленияTPGU 5301 | 4 | 15 | 30 | - | 3 | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** |
| **Формат обучения** | **Цикл,** **компонент** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Форма и платформа****итогового контроля** |
| Офлайн | Теоретический | проблемная,аналитическая лекция | решениепроблемных и ситуационных заданий | Экзамен устный оф –лайын, UNIVER |
| **Лектор - (ы)** | Жатканбаев Е. Б. доктор экономических наук, профессор |
| **e-mail:** | kafedra09@gmail.com |
| **Телефон:** | Вн: 221-1248; сот: 87017106382 |
| **профессор** | Жатканбаев Е. Б. |
| **e-mail:** | kafedra09@gmail.com |
| **Телефон:** | Вн: 221-1248; сот: 87017106382 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\***  | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  |
| Освоить теоретические знаний в области управления людьми в организации, приобретение умений применять их на практике при формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в управленческой деятельности. | РО 1 **-** использовать системные зания о государстве как субъекте управления общественными процессами объективных основах и субъективных факторах государственного управления.  | ИД 1.1 - применятьроли, функции и задачи служащего в современной государственной организации; |
| ИД 1.2 - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; |
| ИД 1.3 - уметь использовать навыки эффективного руководства и лидерства. |
| РО 2 – уметь организовать работу государственных структур, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | ИД 2.1 - знать древо целей и функциональную структуру государственного управления как теоретической основы науки и профессии; |
| ИД 2.2 - уметь анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; |
| ИД 2.3 - уметь использовать методы реализации основных управленческих функций;  |
| ИД 2.4 - уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду воздействующие на государственные структуры, выявлять ее ключевые элементы и оценивать ее влияние. |
| РО 3 **–** применять методики основных теорий форм государственного устройства и структур управленческой деятельности для решения стратегических и оперативных государственных управленческих задач на разных уровнях государственной власти.  | ИД 3.1 – знать основные теории и принципы государственного управления, роль и значение законности, информационного обеспечения, человеческого потенциала, демократии и бюрократии в государственном управлении. |
| ИД 3.2 – уметь проводить организационную диагностику;  |
| ИД 3.3 - уметь организовывать работу групп и команд;  |
| ИД 3.4 - уметь организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; |
| ИД 3.5 – уметь использовать современные технологий эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации. |
| РО 4 - владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | ИД 4.1 - знать типы организационной культуры и методы ее формирования;  |
| ИД 4.2 - знать современные концепции организации и организационного поведения; |
| ИД 4.3 - уметь анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности. |
| РО 5 **–** уметь анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями разных уровней власти с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. | ИД 5.1 - знать преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников, организационных структур и механизмов командной работы; |
| ИД 5.2 - уметь определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; |
| ИД 5.3 - уметь использовать навыки построения организационно-управленческих моделей поведения;  |
| ИД 5.4 - уметь использовать методики организационной диагностики. |
| **Пререквизиты**  | Предпринимательство, Экономическая теория. |
| **Постреквизиты** | Логистика, Управление проектами. |
| **Учебные ресурсы** | **Литература:**1. Жатканбаев Е. Б. Государственное регулирование экономики. Алматы, 2013 г. 2. **Атаманчук Теория государственного управления. Учебник****3.Глазунова Н.И. Система государственного управления: Учебникдля вузов. М., 2002;****4.Пикулькин А.В. Система государственного управления:Учебник для студ. вузов. 2-е изд. М., 2000;** **5.Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственноеи муниципальное управление: Учеб. пособие. М., 2001;** **6.Чиркин В.Е. Государственноеуправление: элементарный курс. М., 2001;** 7.Послание Президента К,Ж. Токаева народу Казахстана. 2 сентября 2023 г. **Интернет-ресурсы:** Дополнительный учебный материал по «Теория и практика государственного управления», а также документация для подготовки к семинарам, выполнения СРС/СРСП будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. |
| **Академическая политика дисциплины**  | Академическая политика дисциплины определяется [Академической политикой](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) и [Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf) Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа магистрантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий изаданий.**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. **Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют [«Правила проведения итогового контроля»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%9B%D0%AD%D0%A1%202022-2023%20%D1%83%D1%87%D0%B3%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5.pdf), [«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»](https://univer.kaznu.kz/Content/instructions/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8F%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%202022-2023.pdf), «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».Документы доступны на главной странице ИС Univer.**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ е-mail @gmail.com.**Интеграция МООC (massive open online course).** В случае интеграции МООC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООC. Сроки прохождения модулей МООC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.  |
| **ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ** |
| **Балльно-рейтинговая** **буквенная система оценки учета учебных достижений** | **Методы оценивания** |
| **Оценка** | **Цифровой** **эквивалент****баллов** | **Баллы,** **% содержание**  | **Оценка по традиционной системе** | **Критериальное оценивание** – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.**Формативное оценивание –** вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.**Суммативное оценивание** –вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины.Проводится 3 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. |
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | **Формативное и суммативное оценивание** | **Баллы % содержание** |
| B- | 2,67 | 75-79 | Активность на лекциях  | 1 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Работа на практических занятиях  | 8-9 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Самостоятельная работа  | 14-15 |
| C- | 1,67 | 60-64 | Проектная и творческая деятельность  | 0 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Неудовлетворительно | Итоговый контроль (экзамен)  | 40 |
| D | 1,0 | 50-54 | ИТОГО  | 100  |
| **Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.****балл** |
| **МОДУЛЬ**  |
| 1 | **Л 1.** Введение. **Понятие государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 1.*****Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое управление? Чем отличается управление от объективнойсаморегуляции и стихийных механизмов? Какое место занимаетчеловек в управлении?2. Назовите основные элементы управляющего воздействия.3. Причины многогранности управления. Важнейшие аспекты(проявления) управления и науки, их изучающие.4. Какие существуют виды управления? В чем их различия?5. В чем специфика и соответственно потенциал государственногоуправления? Покажите на исторических примерах взаимозависимостимежду уровнем управления и состоянием общества.  | 2 | 9 |
| **СРСП №1.** *Выдача задания для СРС №1 и консультация.* | 1 | - |
| 2 | **Л 2. Государство как субъект управления общественными процессами** | 1 | 1 |
| **СЗ 2.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое государство, каковы его важнейшие черты?2. Что такое тип верховной власти, форма правления, форма государственногоустройства, политический режим?3. Назовите и раскройте содержание общественных функций государства.4. В чем суть и значение государственной политики? Каковы формыее выражения? | 2 | 9 |
| МОДУЛЬ  |
| 3 | **Л 3.** **Объективные основы и субъективный фактор государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 3.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое объективные основы государственного управления ив чем их управленческий смысл?2. Какова структура объективных основ государственного управления?3. Каковы состав субъективного фактора, взаимозависимости иразвитость его элементов? В чем заключаются особенности российскогосознания и деятельности?4. Какова роль государственного управления в организации и самоорганизациисубъективного фактора? | 2 | 9 |
| 4 | **Л 4. Общественные процессы как объекты государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 4.**  **Общественные процессы как объекты государственного управления*****Вопросы для размышления и дискуссии***1. В чем заключается специфика управляемых объектов и их отличиеот государственных органов?2. Опишите свойства управляемых объектов и оцените значениеэтих свойств для государственных органов.3. Какова роль структуры управляемых объектов в определенииуправляющих воздействий?4. Раскройте методологические функции социального механизмаформирования и реализации государственного управления.5. Что такое процесс объективизации? Назовите основные источникиобъективизации государственного управления. | 2 | 9 |
| **СРС №1.** Тема: Государство: понятие, сущность, основы управления и факторы. | 1 | - |
| **СРСП №2.** *Защита СРС №1.* | 1 | 15 |
| 5 | **Л 5. Системные характеристики государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 5.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. В чем заключаются системные характеристики государственногоуправления, а также их различие между собой?2. Каково значение прямых и обратных связей в обеспечении системностигосударственного управления?3. Что такое типичное и уникальное в государственном управлении?Какова зависимость между ними?4. Как можно добиться устойчивости и динамики системы государственногоуправления? | 2 | 9 |
| 6 | **Л 6. Древо целей и функциональная структура государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 6. *Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое цели государственного управления и как формируетсяих ≪древо≫?2. Что такое стратегический уровень государственного управления?3. Каково соотношение целей, ресурсов и средств их достижения?4. Дайте характеристику функций государственного управленияи оснований выделения их видов.5. В чем смысл функциональной структуры государственногоуправления и ее юридического оформления?1. Определение понятие планирование. 2. Основные классификации планов. | 2 | 9 |
| **СРСП №3.** *Выдача задания для СРС №2 и консультация.* | 1 | - |
| 7 | **Л 7. Организационная структура государственного управления** | 1 | 1 |
| ***Вопросы для размышления и дискуссий***1. Что такое организационная структура государственного управления?2. Каковы основания построения организационной структуры государственногоуправления?3. Назовите организационные уровни государственного управленияи дайте типологию подсистем государственного управления.4. В чем заключается организация государственного органа? | 2 | 9 |
| **СРС №2.** Тема: Структура государственного управления и государственное устройство. | 1 | - |
| **СРСП №4.** *Защита СРС №2.* | 1 | 15 |
| Рубежный контроль 1 | 100 |
| МОДУЛЬ  |
| 8 | **Л 8.** **Формы государственного устройства и государственное управление** | 1 | 1 |
| **СЗ 8. *Вопросы для размышления и дискуссии:***1. В чем сущность федеративной организации государства?2. Что такое государственный суверенитет?3. Дайте характеристику государственному устройству и национальнымпроцессам.4. Порассуждайте на тему: ≪Гражданин как системообразующийфактор системы государственного управления\*.  | 2 | 8 |
| **СРСП №5.** *Выдача задания для СРС №3 и консультация.* | 1 | - |
| 9 | **Л 9.**  **Структура управленческой деятельности** | 1 | 1 |
| **СЗ 9.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. В чем суть управленческой деятельности?2. Назовите формы управленческой деятельности.3. Перечислите методы управленческой деятельности.4. Назовите стадии управленческой деятельности.5. Что такое управленческая технология? Опишите пример изсобственной практики. | 2 | 8 |
| 10 | **Л 10. Принципы государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 10.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Раскройте смысл понятия ≪принцип государственного управления≫.2. Что такое основания систематизации принципов государственногоуправления?3. Назовите общесистемные принципы государственного управления.4. Какие виды структурных принципов вы знаете?5. В чем суть проблемы применения принципов государственногоуправления? | 2 | 8 |
| 11 | **Л 11. Правовое регулирование государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 11.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое правовое регулирование? Какова специфика и связьправа и закона?2. В чем состоят особенности предмета и метода правового регулированиягосударственного управления?3. Опишите основные формы правового регулирования государственногоуправления.4. Какова структура правового регулирования государственногоуправления и что можно сделать по ее совершенствованию? | 2 | 8 |
| **СРС №3.** Тема: Основы обеспечения государственного управления. | 1 | - |
| **СРСП №6.** *Защита СРС №3 и выдача задания для СРС №4* | 1 | 14 |
| МОДУЛЬ 4 Организационно-распорядительные методы управления |
| 12 | **Л12.** **Законность в государственном управлении** | 1 | 1 |
| **СЗ 12.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое правовое регулирование? Какова специфика и связьправа и закона?2. В чем состоят особенности предмета и метода правового регулированиягосударственного управления?3. Опишите основные формы правового регулирования государственногоуправления.4. Какова структура правового регулирования государственногоуправления и что можно сделать по ее совершенствованию? | 2 | 8 |
| 13 | **Л 13 Информационное обеспечение государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 13.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое управленческая информация?2. В чем заключаются информационные качества управленческихрешений?3. Назовите основные принципы организации информации в системегосударственного управления.4. В чем суть информационной системы государственного управления?5. Каковы смысл современной информационно-технологическойреволюции и возможности информации как ресурса развития? | 2 | 8 |
| 14 | **Л 14**. **Человеческий потенциал государственного управления** | 1 | 1 |
| **СЗ 14.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Какие особые требования предъявляются к персоналу государственногоуправления и почему?2. Что такое государственная служба? В чем ее смысл и основныепроблемы? Раскройте содержание законов о госслужбе.3. Дайте определение управленческой культуры граждан и опишитеее составляющие элементы.4. В каких направлениях и как проявляются педагогические аспектыгосударственного управления?5. Как наладить рациональные взаимоотношения в управленческомколлективе? | 2 | 8 |
| **СРС №4.** Тема: Анализ использования человеческого капитала в государственном управлении РК. | 1 | - |
| **СРСП №7.** *Защита СРС №4.* | 1 | 14 |
| **15** | **Л 15.** **Демократия и бюрократия в государственном управлении** | 1 | 1 |
| **СЗ 15.** ***Вопросы для размышления и дискуссии***1. Что такое политический режим в условиях народовластия?2. Назовите основные формы демократии в государственном управлении.3. Раскройте суть бюрократии и внешние ее проявления.4. В чем состоят объективные и субъективные трудности демократизацииполитического режима?**СРСП №7.** *Защита СРС №4.* | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | **100** |
| **ИТОГО за дисциплину** | **100** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Декан ВШЭБ |  | Бимендиева Л.А. |
| Заведующий кафедрой «Менеджмент» |    | Тургинбаева А.Н.  |
| Лектор профессор |   | Жатканбаев Е. Б. |